



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC SANDRO PERTINI

Codice meccanografico

MIIC8DF00R

Città

MILANO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA STEFANIA

Cognome

TURCO

Codice fiscale

TRCMST67M44B787T

Email

mariastefania.turco@istruzione.it

Telefono

0288447715

Referente del progetto

Nome

MAURIZIO

Cognome

CAGLIO

Email

caglio.maurizio@icpertini.cloud

Telefono

0288447715

Informazioni progetto

Codice CUP

F44D22003210006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23390

Titolo progetto

Future Innovation

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR il nostro Istituto adotterà una soluzione ibrida che coinvolgerà sia la scuola primaria sia la scuola secondaria di I grado. Alcune aule della scuola primaria resteranno fisse e si lavorerà su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto. Completeremo la dotazione di base delle aule con Digital board supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una per ciascuna aula di scuola primaria. In ciascun plesso di entrambi gli ordini di scuola, andremo a realizzare alcuni ambienti speciali a disposizione di tutte le classi presenti. Tali spazi diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, supportata da strumenti adeguati. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC Portatili Windows, Chromebook), che sarà posta su carrelli mobili dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Le aule laboratorio ipotizzate, coinvolgeranno rispettivamente, l'area tecnico-scientifica e l'area linguistico-umanistica. Per gli spazi afferenti alla prima area si prediligerà l'acquisto di set di robotica educativa e kit per le STEM, in quanto le riteniamo indispensabili per lo sviluppo della creatività, del problem solving e di un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Per quanto concerne, invece, le aule-laboratorio dell'area linguistico-umanistica si procederà alla creazione di postazioni mobili dotate di ogni strumentazione digitale utile allo sviluppo e al potenziamento

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Tutte le classi della scuola primaria sono fornite di arredo che può essere riconfigurabile e di una LIM con relativo PC. Si necessita di acquistare una Digital board per classe per garantire una metodologia di insegnamento innovativa e variabile. Le aule- laboratorio, che si intendono realizzare in tutti i plessi dei due ordini di scuola, sono fornite in parte di Digital Board, acquisite grazie al relativo progetto PON, e di circa 90 sedie colorate su rotelle, funzionali a setting diversi. Quest'ultime aule, saranno arricchite da ulteriori arredi modulari e da strumentazione tecnologica specifica per le due aree di intervento.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il processo di innovazione da attuare grazie ai fondi del PNRR coinvolgerà sia la scuola primaria che la scuola secondaria di 1° grado. Tutte le classi di entrambi i plessi di scuola primaria saranno dotate di una Digital board, ad oggi non presente, che fungerà da strumento primario per mettere in atto una didattica quotidiana innovativa, più inclusiva, personalizzata e basata su una forma di apprendimento esperienziale. Verranno riutilizzati gli arredi già presenti in quanto permettono la rimodulazione del setting delle aule. In tutti i plessi di entrambi gli ordini di scuola si creeranno alcune aule-laboratorio che siano a supporto della didattica di due aree disciplinari: linguistico-umanistica e tecnico-scientifica. Riutilizzeremo in parte gli arredi esistenti (es. sedie con rotelle) e in parte incrementeremo con arredi modulari, flessibili, resistenti e colorati. La dotazione tecnologica di cui ci forniremo sarà composta da dispositivi personali (PC Windows, Chromebook) con carrelli per la ricarica e set di indirizzamento e caratterizzanti (robotica educativa, soluzioni STEM, strumenti per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative).

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule scuola primaria	21	digital board	nessuno	strumento primario per mettere in atto una didattica quotidiana innovativa, più inclusiva, personalizzata e basata su una forma di apprendimento esperienziale
Aule-Laboratorio	6	Digital board, DIGITAL DEVICE, CARRELLI PER RICARICA DEVICE, KIT STEM E ROBOTICA EDUCATIVA, CUFFIE, SOFTWARE	tavoli modulari, sedie	di superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo delle conoscenze) e l'attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo delle

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				competenze).

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'inserimento di una Digital board nelle aule della scuola primaria permetterà di sostenere la relazione insegnamento/apprendimento basata non più solo sulla lezione frontale, ma anche su dinamiche partecipative, dialogate e di cooperazione. Saranno favorite attività di brainstorming, di problem posing e problem solving, potenziando le competenze digitali degli studenti grazie ad un accesso attivo e consapevole alle risorse digitali. Le aule-laboratorio permetteranno di superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo delle conoscenze) e l'attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo delle competenze). Le stesse sono aperte a tutte le classi dei plessi di entrambi gli ordini di scuola. L'aspirazione che abbiamo è quella di rendere i nostri studenti persone capaci di comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e linguistico.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare contribuiranno a stimolare ulteriormente la motivazione all'apprendimento, potenziando l'autostima e salvaguardando le specificità di ognuno in un'ottica di didattica inclusiva. Attraverso attività di STEM e robotica andremo a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Andremo a responsabilizzare docenti e dipartimenti in modo da stimolare la condivisione di scelte didattiche e metodologiche sulla caratterizzazione delle aule. Il dirigente scolastico ha già individuato il gruppo di lavoro composto da diverse figure professionali che lavoreranno utilizzando fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

L'istituzione scolastica prevederà un percorso di formazione iniziale rivolto a tutto il personale docente della scuola. Parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti e studenti messe a disposizione dai produttori. Momenti di formazione e condivisione del materiale saranno attuati sia nell'anno 2023, ma ancor di più nell'anno successivo, quando gli ambienti prenderanno forma.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	27	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		135.716,42 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		40.238,80 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.119,40 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		15.119,40 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				201.194,02 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.