



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"SANDRO PERTINI"
Via Thomas Mann, 8 - 20162 Milano**

PIANO ORIENTAMENTO

2024/2025

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



PRENDETE LA BUSSOLA

Orientare nella scuola secondaria di I grado significa porre l'alunno nelle condizioni di conoscere se stesso per operare scelte consapevoli e efficaci, sia nell'ambito degli studi da intraprendere dopo la terza media, sia nell'ambito delle scelte professionali e del mercato del lavoro.

Così per porre in essere la riforma dell'Orientamento approvata il 31 dicembre 2022, prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e di Resilienza, e le successive linee guida che introducono 30 ore per ciascun anno scolastico legate alle attività orientative si propone un piano di istituto articolato come segue.

Partiamo dagli **obiettivi** previsti:

- rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità;
- contrastare la dispersione scolastica;
- favorire l'accesso all'istruzione terziaria.

Nei percorsi di **istruzione secondaria, anche di primo grado**, l'orientamento efficace, secondo le indicazioni condivise a livello europeo, esige

- un più forte accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile)
- l'apprendimento delle lingue straniere; (...)
- la permeabilità delle qualifiche e il riconoscimento delle competenze acquisite al di

fuori dei percorsi dell'istruzione

- un crescente utilizzo delle tecnologie digitali, per facilitare l'apprendimento attraverso risorse educative aperte e collaborative;

I moduli di 30 ore, curriculari ed extracurriculari non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.

Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro **esperienza scolastica e formativa**, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Solo così **l'orientamento diventa un processo evolutivo**, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo conosce e viene aiutato a conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda, con senso critico e costruttivo.

Il senso di questo percorso non è solo aiutare gli alunni dell'Istituto a **scoprire che cosa vogliono fare da grandi**, ma anche e soprattutto quello di aiutarli a ricercare la risposta alla

domanda: **“Io, che persona voglio diventare?”**.

L'attività di Orientamento sarà attuata nell'arco del triennio attraverso:

ATTIVITA' IN CLASSE

USCITE SUL TERRITORIO

ESPERIENZE LABORATORIALI

INCONTRO CON LE SCUOLE SUPERIORI

Classi prime

CONOSCERSI, significa focalizzare la dimensione personale ed aiutare i ragazzi a passare da una immagine confusa di sé ad una meglio definita, il metodo è quello dell'**autoriflessione**.

Obiettivi:

- Sapersi orientare nella nuova scuola, conoscendo spazi, persone e regole -

Riconoscere i cambiamenti nel passaggio dalla Scuola primaria alla Scuola secondaria

- Promuovere la consapevolezza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della

propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)

- Riflettere sul bagaglio di conoscenze e capacità sviluppate nel corso della vita in contesti diversi dalla scuola (famiglia, amici, sport, tempo libero)

- Potenziare l'autostima, sviluppando le caratteristiche positive di ciascuno, anche apprendendo dai propri errori

- Autovalutazione del proprio operato
- Riconoscere sé, l'altro, la realtà
- Acquisire abilità sociali e relazionali

Azioni:

- Attività di accoglienza: conoscenza del nuovo ambiente, delle regole e dell'organizzazione scolastica, dei cambiamenti tra la Scuola primaria e la secondaria; attività per sentirsi parte del nuovo gruppo classe
- Lettura e analisi di testi, percependo le problematiche esposte
- Allenamento alla capacità di ascolto
- Individuare gli ambiti in cui è possibile migliorarsi; riflettere su propri successi o insuccessi scolastici, cercando una spiegazione
- Avvio di un percorso sul metodo di studio

	N di ore	Materia	Materiali	Note
Accoglienza: Lettura regolamento e patto di corresponsabilità	12 ore	Tutte	Progetto di Istituto	Metacognizione
Conosciamoci	da 4 a 8 ore	Italiano	Antologia	Conoscenza di sé stessi
Giornalino	da 8 a 10 ore	Tutte		In viaggio verso la vita
Metodo di studio	da 4 a 6 ore	Coordinatore	Schede	
Concerti e attività musicali	da 4 a 8 ore	Docenti di strumento		Solo per indirizzo musicale
Ed. civica Io rispetto le regole	da 10 a 15 ore	Tutte	A discrezione dell'insegnante	Fa già parte delle UDA di educazione civica

Classi seconde

CONOSCERE, è da intendere come un modo per utilizzare, ampliare, collegare conoscenze, potenziare e scoprire le proprie abilità.

Obiettivi:

- Favorire il consolidamento delle abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle

informazioni

- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi

significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)

- Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere le inadeguatezze

- Autovalutazione del proprio operato

- Promuovere la conoscenza dell'altro per una interazione consapevole, solidale e corretta

Azioni:

- Ripresa e approfondimento delle tematiche affrontate in prima

- Adolescenza e percezione di sé in un momento di cambiamento fisico, anche tramite il progetto di affettività

- Consolidamento del metodo di studio

	N di ore	Materia	Materiali	Note
Accoglienza	8 ore	Tutte	Progetto della scuola	
Adolescenza e percezione di sé	da 4 a 8 ore	Antologia	Fornito dall'insegnante	
Questionari di autovalutazione intelligenze multiple	da 6 a 10 ore	Coordinatore	Schede	
Campus	4 ore	Tutte		Extracurriculare
Ed. civica e-policy	da 8 a 10 ore	Alcune materie	Progetto della scuola	Fa parte delle UDA di educazione civica
Progetto Diapason	2 ore			Entro dicembre
Giornalino	da 8 a 10 ore	Tutte		In viaggio verso la vita
Concerti e attività musicali	da 4 a 8 ore	Docenti di strumento		Solo per indirizzo musicale

Per le classi prime e seconde i docenti attueranno attività di insegnamento e laboratoriali nell'ambito delle diverse discipline e in un'ottica trasversale nel corso dell'intero anno scolastico.

Classi terze

SCEGLIERE, significa allenare ad agire, proporre, comunicare, tenendo conto delle risorse e dei limiti personali per poter prendere decisioni.

Obiettivi:

- Approfondire ulteriormente la conoscenza di se, delle proprie capacità e dei propri sogni
- Riconoscere se stessi come grandi protagonisti di questo momento di scelta, sempre supportati dalla famiglia e dagli insegnanti

- Riconoscere le scelte di orientamento come situazione-problema ed elaborare un percorso di

soluzione

- Riflettere sul proprio andamento scolastico, sulle proprie attitudini e sui propri interessi in vista delle scelte future

- Conoscere le Scuole superiori del territorio, i loro percorsi di studio anche in termini di durata

e prospettive

- Promuovere la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate o se invece necessitano di essere riviste

- Ridurre l'ansia legata al passaggio alla Scuola superiore

- Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di Scuole superiori

Azioni:

Per le classi terze le attività di orientamento si concentreranno soprattutto, ma non esclusivamente, nel corso del primo quadrimestre, di modo che gli alunni possano avere tutte le informazioni per procedere all'iscrizione all'ordine di Scuola successivo in tempo utile.

	N di ore	Materia	Materiali	Note
Come scegliere la scuola superiore	da 10 a 15 ore	A discrezione del consiglio di classe		
Campus	4 ore		Progetto della scuola	

Interventi esperti e professionisti esterni e/o uscite	da 4 a 6 ore			Liceo Cremona Liceo Tenca IP CIOFS (lista in aggiornamento)
Open Day	4 ore		Progetto della scuola	
Concerti e attività musicali	da 4 a 8 ore	Docenti di strumento		Solo per indirizzo musicale
Progetto Diapason	2 ore			Entro dicembre
Ed Civica cittadini di domani	da 8 a 10 ore	Alcune Materie	Progetto della scuola	Fa parte delle UDA di educazione civica

o Uscita didattica con attività di orienteering e team building

o Ripresa del valore e del significato dell'uscita didattica per stimolare la riflessione sul concetto di orientamento e l'autoanalisi circa le proprie attitudini, i propri punti di forza e di debolezza

o Attività laboratoriali per conoscere l'offerta formativa delle diverse tipologie di scuole superiori

o Giornate di open day e campus

o Mattinate alle scuole superiori

o Interventi di esperti/professionisti esterni

Indicazioni pratiche per i consigli di classe:

1) come per ed. civica è importante registrare chi fa cosa e quando (creando anche un file drive in condivisione)

2) essendo un'attività richiesta dal ministero deve essere inserita a registro e segnalata con la voce "orientamento" nel campo "argomento della lezione"

3) a secondo dei casi, i vari CDC, segnaleranno eventuali gite e uscite sul territorio, incontri con la psicologa scolastica e attività extracurricolari.